



INFORMACIÓN PARA PROMOCIÓN INTERNACIONAL

MAESTRÍA EN SUPERVISIÓN EDUCATIVA

PRESENTACIÓN

El Instituto Central de Ciencias Pedagógicas (ICCP), Entidad de Ciencia, Tecnología e Innovación del Ministerio de Educación, le ofrece la oportunidad de cursar la Maestría en Supervisión Educativa, acreditada como Programa Certificado por la Junta de Acreditación Nacional del Ministerio de Educación Superior de la República de Cuba (JAN, 2016) y re- acreditado en noviembre del año 2024 en espera de la categoría con todos sus indicadores por encima de lo que estipula el patrón de calidad de la JAN con posibilidades objetivas de obtener la categoría de Programa de Excelencia .

TÍTULO QUE OTORGA: Máster en Supervisión Educativa

DURACIÓN: 1 año y 6 meses

CRÉDITOS: 72

FUNDAMENTOS

El programa de la Maestría en Supervisión Educativa fue aprobado por la Resolución Ministerial 173/2008 del Ministerio de Educación Superior. Se inscribe en los sistemas educativos como formación académica de postgrado, para proporcionar a graduados universitarios, que se desempeñan como profesionales de la educación en diversos tipos y modalidades educativas del contexto nacional o internacional, una amplia y avanzada cultura científica en el área del saber correspondiente y mayor capacidad para dirigir la actividad académica, administrativa, de investigación e innovación, en correspondencia con las necesidades del desarrollo económico, social y cultural del país (MES, 2019).

REQUISITOS DE INGRESO

- Ser egresado del nivel universitario.
- El programa de maestría está dirigido a directivos y profesionales de Cuba y Latinoamérica graduados de diversas carreras que su desempeño profesional esté relacionado en el presente o de manera proyectiva con la dirección y la supervisión educativa en los diferentes niveles de dirección y de educación.
- Los aspirantes deben expresar la voluntad de perfeccionar los procesos que dirigen, garantizar el desarrollo y funcionamiento de los sistemas educativos a partir de liderar grupos de personas que dinamicen los procesos de dirección en los centros educacionales mediante el mejoramiento del desempeño profesional pedagógico de los directivos,
- Profundizar en el estudio de los modelos y procesos de planificación del futuro y la evaluación de su actividad para proyectar, orientar y controlar la política educacional con el objetivo de lograr la mejora continua y sostenible de la calidad de la educación.

DISEÑO

PERFIL DEL EGRESADO

Los estudiantes egresados del programa de la Maestría en Supervisión Educativa estarán capacitados para que sean reconocidos e identificados especialmente por:

- Dirigir el proceso de supervisión educativa aplicando los métodos de la investigación educativa.
- Transformar la práctica supervisora a partir del perfeccionamiento de la actividad de dirección y la preparación teórica y práctica en el campo de la investigación educativa y la dirección educacional.
- Perfeccionar el planeamiento y evaluación de los programas e instituciones educativas sobre la base de los conocimientos y habilidades adquiridas.
- Aplicar de forma creadora y con un enfoque integral los conocimientos teóricos y las técnicas de dirección adecuadas para transformar la realidad institucional.

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Las líneas de investigación del programa de la Maestría en Supervisión Educativa son:

- La dirección en la educación
- El desarrollo de la Supervisión educativa
- Los problemas de planificación y evaluación institucional
- La formación profesional

OBJETIVO GENERAL DEL PROGRAMA

El programa de la Maestría en Supervisión Educativa está diseñado para contribuir a la formación de profesionales y líderes en el ámbito de la dirección educacional, que se conviertan en agentes que propicien cambios en las instituciones educativas donde desarrollan su actividad pedagógica profesional al identificar de forma continua oportunidades de mejora en correspondencia con las demandas del desarrollo económico y social del país y de cada territorio.

Sistema de Objetivos

- Dirigir el proceso de supervisión educativa aplicando los métodos de la investigación educacional.
- Transformar la práctica supervisada a partir del perfeccionamiento de la actividad pedagógica profesional de dirección y la preparación teórica y práctica en el campo de la investigación educacional y la supervisión educativa.
- Perfeccionar el planeamiento y evaluación de los programas e instituciones educativas sobre la base de los conocimientos y habilidades adquiridas.

El **diseño curricular** del Programa, cuyo componente central y articulador es la investigación científica desde la inter y transdisciplinariedad, la relación teoría-práctica y la colaboración, condiciona que todas sus actividades se orienten a la identificación, fundamentación y solución de problemas científicos de la realidad educativa. La organización modular proporciona la flexibilidad necesaria para que durante su desarrollo y sin variar su esencia, se actualice y adecue a las particularidades del contexto, de la modalidad de estudios de que se trate y de los estudiantes.

El Plan de Estudio tiene un enfoque integrado por cursos (12) que representan la orientación principal del programa hacia la Supervisión educativa y su relación con el planeamiento, la organización escolar y evaluación de instituciones escolares, que permitan ampliar la capacitación en estas direcciones de singular importancia en el contexto de las instituciones escolares y la calidad de su funcionamiento.



Se incluyen dos cursos opcionales para contribuir a una formación integral. La defensa de los resultados preliminares de la investigación realizada por los estudiantes tiene un espacio en el plan de estudio en los Talleres de Tesis organizados con este objetivo, dos en total. En las actividades extracurriculares, la participación en los eventos nacionales e internacionales en que se abordan las temáticas propias de la maestría, así como las publicaciones y cursos tienen un marcado énfasis.

EVALUACIÓN

Se realizará de manera sistemática, parcial y final, en cada uno de los cursos del programa, con actividades orales y escritas, teóricas y prácticas, en las que se combinan la heteroevaluación, coevaluación y autoevaluación, con predominio de la autoevaluación acorde a las exigencias de la formación académica de posgrado.

La evaluación final consiste en la defensa, de manera individual, de una tesis como resultado de un proceso de investigación y transformación de su práctica profesional, una vez obtenidos los créditos de todas las actividades precedentes del programa.

PREPARACIÓN PARA EL DOCTORADO

La Maestría en Supervisión Educativa prepara para el desarrollo de programas de doctorado con la posibilidad de convalidar cursos y otras actividades de dicho programa siempre que correspondan con su área de conocimiento.