



INFORMACIÓN PARA PROMOCION INTERNACIONAL MAESTRÍA EN EDUCACIÓN (MAEDUCA)

PRESENTACION

El Instituto Central de Ciencias Pedagógicas (ICCP), Entidad de Ciencia, Tecnología e Innovación del Ministerio de Educación, le ofrece la oportunidad de cursar la Maestría en Educación, acreditada como Programa de Excelencia por la Junta de Acreditación Nacional del Ministerio de Educación Superior de la República de Cuba (JAN, 2016)

TÍTULO QUE OTORGA: Máster en Educación

DURACIÓN: 1 año y 6 meses

CRÉDITOS: 70

FUNDAMENTOS

La Maestría en Educación se aprueba en el año 1995, mediante la Resolución No. 204/1995 del Ministerio de Educación Superior (MES) de la República de Cuba. Se inscribe en los sistemas educativos como formación académica de postgrado, para proporcionar a graduados universitarios, que se desempeñan como profesionales de la educación en diversos tipos y modalidades educativas del contexto nacional o internacional, una amplia y avanzada cultura científica en el área del saber correspondiente y mayor capacidad para dirigir la actividad académica, administrativa, de investigación e innovación, en correspondencia con las necesidades del desarrollo económico, social y cultural del país (MES, 2019).

Se desarrolla en las modalidades presencial, semipresencial y a distancia, particularmente en línea, lo que responde a demandas del desarrollo sostenible, sustentado en lo más avanzado de las Ciencias de la Educación y en la experiencia educativa de la institución.

REQUISITOS PARA ACCEDER AL PROGRAMA

- Ser egresado del nivel universitario.
- Desempeñar una labor educativa en cualquier tipo, modalidad y contexto de educación en Cuba u otro país.
- Aprobar el procedimiento de ingreso a partir del análisis del curriculum vitae. Puede incluir examen de admisión en los casos que se determine. En los contextos que lo requieran, debe aprobar un Curso Introductorio que garantice los requisitos de contenidos y documentación exigidos para el ingreso.

DISEÑO

Perfil del graduado. El egresado será capaz de:

- Enjuiciar, caracterizar y resolver problemas educacionales con un criterio científico integrador
- Perfeccionar su labor educativa profesional de forma independiente y creativa desde la integración coherente de la teoría y la práctica, la instrucción y la educación.
- Proyectar, ejecutar y evaluar investigaciones educativas en los diversos niveles del Sistema Nacional de Educación.
- Diseñar y desarrollar currículos para diferentes niveles educacionales, así como evaluar sus resultados para el mejoramiento continuo.
- Dirigir el proceso docente educativo a nivel de aula, institución u otras instancias.

Sistema de objetivos:

- Actualizar los conocimientos, habilidades y valores para el perfeccionamiento del modo de actuación pedagógico, en virtud del desempeño exitoso de su labor como profesional de la educación.
- Generar procesos de cambio en la formación integral de niños, adolescentes, jóvenes y adultos, mediante proyectos que responda a las necesidades del Sistema Educativo.
- Perfeccionar el trabajo educativo a partir de la concepción, diseño, ejecución y evaluación curricular sobre la base de la adquisición de conocimientos, habilidades, valores adquiridos.
- Dirigir investigaciones para la elevación de la calidad de la educación.
- Tutorar investigaciones educativas que contribuyan a elevar la preparación de los educadores en su contexto de actuación profesional.

El **diseño curricular** del Programa, cuyo componente central y articulador es la investigación científica desde la inter y transdisciplinariedad, la relación teoría-práctica y la colaboración, condiciona que todas sus actividades se orienten a la identificación, fundamentación y solución de problemas científicos de la realidad educativa. La organización modular proporciona la flexibilidad necesaria para que durante su desarrollo y sin variar su esencia, se actualice y adecue a las particularidades del contexto, de la modalidad de estudios de que se trate y de los estudiantes.

El **plan de estudio** se estructura en cuatro módulos, con 13 cursos y dos talleres de tesis. Los dos primeros módulos se orientan a la aprehensión de contenidos teóricos, procedimentales y axiológicos correspondientes al perfil del egresado. Para responder a la diversidad, el tercero puede desarrollarse como:

- Módulo general, sin menciones, que complementa la formación alcanzada a través de dos cursos obligatorios para profundizar en necesarias temáticas de actualidad, dos cursos optativos seleccionados por los estudiantes según sus necesidades y un taller de tesis.
- Módulo de la mención seleccionada: constituido por cuatro cursos propios de cada mención y el último taller de tesis. Las menciones son:
 - Dirección científica educacional
 - Docencia universitaria
 - Educación primaria
 - Educación en secundaria básica
 - Educación de adultos
 - Educación de la creatividad
 - Salud escolar
 - Educación rural
 - Gestión de la calidad de la educación para el desarrollo sostenible

Sus **líneas de investigación** responden a las menciones y a regularidades de los procesos educativos, se sustentan en resultados de investigaciones y en las múltiples vertientes de las Ciencias de la Educación, para contribuir a la solución de problemas concretos de los sistemas educativos. Estas son:

- Dirección en educación
- Gestión educativa
- Diseño, desarrollo y evaluación curricular
- Pedagogía de la educación superior.
- Formación profesional
- Educación de jóvenes y adultos

- Tecnologías en la educación
- Educación de la creatividad
- Educación para la salud
- Inclusión educativa para el desarrollo sostenible

El programa otorga créditos opcionales a través de: la realización de otros cursos optativos, la publicación de artículos científicos en revistas científicas de evaluación máxima y la obtención de premios relevantes, por la socialización de resultados científicos de la investigación que realiza para la tesis.

De igual modo, otorga créditos libres por entrenamientos, cursos u otras formas del posgrado (presenciales o a distancia) recibidos fuera del programa, pero correspondiente a su área de conocimiento.

EVALUACIÓN

Se realizará de manera sistemática, parcial y final, en cada uno de los cursos del programa, con actividades orales y escritas, teóricas y prácticas, en las que se combinan la heteroevaluación, coevaluación y autoevaluación, con predominio de la autoevaluación acorde a las exigencias de la formación académica de posgrado.

La evaluación final consiste en la defensa, de manera individual, de una tesis como resultado de un proceso investigación y transformación de su práctica profesional, una vez obtenidos los créditos de todas las actividades precedentes del programa.

PREPARACIÓN PARA EL DOCTORADO

La Maestría en Educación prepara para el desarrollo de programas de doctorado con la posibilidad de convalidar cursos y otras actividades de dicho programa siempre que correspondan con su área de conocimiento.