



INFORMACIÓN PARA PROMOCION INTERNACIONAL MAESTRÍA EN EDUCACIÓN ESPECIAL (MEE)

PRESENTACION

El Instituto Central de Ciencias Pedagógicas (ICCP), Entidad de Ciencia, Tecnología e Innovación del Ministerio de Educación, le ofrece la oportunidad de cursar la Maestría en Educación Especial, acreditada como Programa de Excelencia por la Junta de Acreditación Nacional del Ministerio de Educación Superior de la República de Cuba desde el 1 de febrero de 2018.

- **TÍTULO QUE SE OTORGA:** Máster en Educación Especial
- **DURACIÓN:** 1 año y medio
- **CRÉDITOS:** 75

FUNDAMENTOS

La Maestría en Educación Especial se aprueba en el año 1996 mediante la Resolución 180/96 del Ministerio de Educación Superior (MES) de la República de Cuba. Se inscribe en los sistemas educativos como formación académica de postgrado, para proporcionar a graduados universitarios, que se desempeñan como profesionales de la educación en diversos tipos y modalidades educativas del contexto nacional o internacional, una amplia y avanzada cultura científica en el área del saber correspondiente y mayor capacidad para dirigir la actividad académica, administrativa, de investigación e innovación, en correspondencia con las necesidades del desarrollo económico, social y cultural del país (MES, 2019).

Se desarrolla en las modalidades presencial, semipresencial y a distancia, particularmente en línea, lo que responde a demandas del desarrollo sostenible, sustentado en lo más avanzado de las Ciencias de la Educación y en la experiencia educativa de la institución.

El programa responde a necesidades concretas de la formación de profesionales de la educación en Cuba y en otros países de América Latina, referidas a la profundización, complementación y actualización de contenidos de las Ciencias de la Educación relacionados con la educación especial y la atención a educandos con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad. Contribuye al desarrollo de habilidades investigativas para el mejoramiento del desempeño profesional de los especialistas y docentes; lo que sin dudas deriva en una elevación de la calidad de la educación, inclusiva y equitativa, para estos educandos en cualquier contexto educacional en que se encuentren.

Requisitos para acceder al programa

- Ser egresado del nivel universitario.
- Desempeñar una labor educativa o asistencial en cualquier instancia, tipo y modalidad del sistema de educación, salud o en otros contextos relacionados con la atención a las personas con discapacidad. También se oferta para personas con discapacidad y sus familiares.
- Aprobar el procedimiento de ingreso a partir del análisis de la documentación establecida.

DISEÑO:

PERFIL DEL GRADUADO

El egresado debe haber desarrollado conocimientos psicológicos y pedagógicos a partir de la ampliación y profundización de contenidos que le permitan desarrollar una actitud crítica, objetiva y ejecutiva en los ámbitos: educacional, asistencial y social, así como haber adquirido habilidades

investigativas con el objetivo de contribuir con propuestas, obtenidas por vía científica, al desarrollo de la educación de las personas con necesidades educativas especiales basados en el reconocimiento de la diversidad y la cultura inclusiva.

El componente investigativo constituye el eje central y articulador del programa, es la investigación científica el espacio de preparación, desarrollo y comunicación de los resultados parciales de la investigación, desde el diseño hasta la propuesta como resultado científico, a partir de las experiencias en la práctica profesional desde la inter y transdisciplinariedad, la relación teoría-práctica y la colaboración, todo lo cual condiciona que todas sus actividades se orienten a la identificación, fundamentación y solución de problemas científicos de la realidad educativa.

La organización modular proporciona la flexibilidad necesaria para que durante su desarrollo y sin variar su esencia, se actualice y adecue a las particularidades del contexto, de la modalidad de estudios de que se trate y de los estudiantes matriculados.

El plan de estudio se estructura en tres módulos (15 cursos) profundiza en temáticas dentro del campo de la Pedagogía, y la Psicología general, como base para la profundización en la atención integral a las personas con diversas expresiones en el desarrollo y su permanencia en lo contextos socializadores, en correspondencia con las exigencias de la sociedad y acorde con los actuales retos de los niveles educativos de los respectivos países.

LÍNEAS Y DE INVESTIGACIÓN CON PAPEL PROTAGÓNICO EN EL ÁREA DEL CONOCIMIENTO DEL PROGRAMA	
1.	Atención educativa a educandos con necesidades educativas especiales asociadas, o no, a discapacidad, en sectores urbanos, semiurbanos o rurales.
2.	Retos para la formación inicial y continua del docente, desde un enfoque que favorezca la práctica pedagógica inclusiva.
3.	La prevención para la formación integral de los niños, adolescentes y jóvenes.
4.	Condiciones socioeducativas para la inclusión y atención educativa a la diversidad.
5.	Atención educativa a niños, adolescentes y jóvenes con necesidades educativas especiales complejas y discapacidad múltiple.
6.	La familia, el aprendizaje y la educación de los niños adolescentes y jóvenes con discapacidad.
7.	La pedagogía especial, las políticas públicas y los contextos sociales, indicadores importantes para estudios comparados

Objetivos del programa:

-Actualizar de manera integradora el nivel de conocimientos teórico-prácticos y técnico-docentes relacionados con la pedagogía, la psicología y las concepciones de la educación general y especial con enfoque inclusivo.

-Planificar, organizar, dirigir y perfeccionar el proceso educativo, en los órdenes: de detección, prevención, atención educativa y asistencial; de un modo caracterizado por la flexibilidad y eficiencia en las distintas actividades.

-Elaborar y aplicar, diferentes variantes pedagógicas y psicológicas a las situaciones y condiciones específicas del proceso docente educativo, para brindar de forma creadora, una mejor atención a los educandos con NEE en los diferentes niveles y contextos; así como a la familia y la comunidad a tenor de las tendencias más actuales de la psicopedagogía especial.

EVALUACIÓN

Se realizará de manera sistemática, parcial y final, en cada uno de los cursos y del programa, con actividades orales y escritas, teóricas y prácticas, en las que se combinan la heteroevaluación, coevaluación y autoevaluación, con predominio de la autoevaluación acorde a las exigencias de la formación académica de posgrado

LA EVALUACIÓN FINAL DEL PROGRAMA consiste en la defensa de una tesis como resultado de un proceso investigación y transformación de su práctica profesional, de manera individual, una vez obtenidos los créditos de todas las actividades precedentes del programa:

PREPARACIÓN PARA EL DOCTORADO

La Maestría en Educación Especial te prepara para el desarrollo de programas de doctorado y te permite convalidar cursos y otras actividades de dicho programa siempre que se correspondan con el área del conocimiento del programa.