



## PROMOCION INTERNACIONAL DE LA MAESTRÍA “ATENCIÓN EDUCATIVA A LA PRIMERA INFANCIA”

### PRESENTACION

El Instituto Central de Ciencias Pedagógicas. ICCP le ofrece la oportunidad de cursar la Maestría “Atención educativa a la primera infancia” como programa aprobado por el Ministerio de Educación de Cuba, desde octubre de 2010 por Resolución No. 207/2010 y Código P-102.

- **TÍTULO QUE SE OTORGA:** Máster en Atención educativa a la primera infancia
- **DURACIÓN:** 1 año y 6 meses
- **CRÉDITOS:** 70

### FUNDAMENTOS

El programa se dirige fundamentalmente, a satisfacer las necesidades del conocimiento de la educación y desarrollo de los niños de 0 a 6 años y elevar el nivel académico de los profesionales de la educación en Cuba y en otros países de América Latina, referidas a la profundización, complementación y actualización de contenidos de las Ciencias de la Educación relacionados con la educación de la primera infancia, su enfoque intersectorial, orientación familiar y participación comunitaria.

Contribuye también el programa a la formación de un educador de la primera infancia con amplia cultura científica, con capacidad para desarrollar una práctica educativa de calidad, en correspondencia con las necesidades del desarrollo de esta faja etaria, el perfeccionamiento de su proceso educativo y la solución de problemas utilizando como vía la investigación científica.

### REQUISITOS PARA ACCEDER AL PROGRAMA

- Ser egresado del nivel universitario
- Estar vinculado en el ejercicio de su profesión al campo de la atención a los niños de 0 a 6 años.
- Aprobar el procedimiento de ingreso a partir del análisis de la documentación establecida.

### DISEÑO:

#### PERFIL DEL GRADUADO

El egresado del programa debe haber desarrollado conocimientos psicológicos, pedagógicos y didácticos a partir de la ampliación y profundización de contenidos que le permitan en cualquier contexto, desarrollar una actitud crítica, objetiva y ejecutiva en los ámbitos: educacional, asistencial y social, así como haber adquirido habilidades investigativas que le permitan contribuir con propuestas científicamente sustentadas, al desarrollo de la educación de la primera infancia. Debe estar preparado para:

- Fundamentar la posición asumida en relación con las tendencias y concepciones contemporáneas de la educación y desarrollo del niño de 0 a 6 años.
- Proyectar, orientar y aplicar las concepciones más actuales para la dirección del proceso educativo de los niños de 0 a 6 años en las diferentes modalidades de atención educativa y de cuidado.
- Dirigir el proceso educativo de la primera infancia con apego al cumplimiento de los derechos del niño y los requerimientos a un proceso educativo de calidad.
- Proponer transformaciones, tanto en el ámbito curricular como en la dirección de las modalidades educativas y de cuidado; en correspondencia con la concepción teórico-metodológica asumida.
- Desarrollar investigaciones dirigidas a resolver los problemas concretos que se manifiesten en su práctica educativa y de cuidado.

El componente investigativo constituye el eje central y articulador del programa al constituirse en espacio de preparación, desarrollo y comunicación de los resultados parciales y finales de la investigación, desde el diseño hasta la propuesta de transformación de la realidad como resultado científico, a partir de las experiencias en la práctica profesional. La permanente inter y transdisciplinariedad; así como la relación teoría-práctica y la colaboración, condicionan que todas las actividades se orienten a la identificación, fundamentación y solución de problemas científicos de la realidad educativa.

La organización modular proporciona la flexibilidad necesaria para que durante su desarrollo y sin variar su esencia, se actualice y adecue a las particularidades del contexto, de la modalidad de estudios de que se trate y de los estudiantes matriculados. El programa se organiza en tres módulos (12 cursos) que profundizan en contenidos de las Ciencias de la Educación, desde temáticas relacionadas con las “Particularidades del desarrollo del niño de 0 a 6 años”, “El proceso educativo de la primera infancia: su dirección pedagógica”. y “El currículo en la educación de la primera infancia”.

<b>LÍNEAS Y DE INVESTIGACIÓN CON PAPEL PROTAGÓNICO EN EL ÁREA DEL CONOCIMIENTO DEL PROGRAMA</b>	
1.	Fundamentos científicos de la educación y desarrollo del niño de 0 a 6 años.
2.	Particularidades del desarrollo integral del niño de la primera infancia. Su diagnóstico y valoración.
3.	El currículo en las edades de 0 a 6 años.
4.	Dirección del proceso educativo en las diferentes modalidades educativas y de cuidado.
5.	El enfoque intersectorial en la atención integral a la primera infancia.
6.	El trabajo preventivo y la atención a la diversidad.
7.	Significación de la familia y la comunidad la educación y desarrollo de los niños de 0 a 6 años.

8. La formación del educador de la primera infancia.

#### **OBJETIVOS DEL PROGRAMA:**

- Contribuir a la ampliación de la cultura científica de las personas que brindan educación y atención a los niños desde el nacimiento hasta los seis años en correspondencia con sus necesidades de desarrollo, situación socio-económica e higiénico-sanitaria que presente la sociedad y sus aspiraciones con la primera infancia.
- Perfeccionar el proceso educativo de acuerdo con las exigencias y demandas de una educación de calidad de la primera infancia.
- Utilizar investigación educativa como herramienta científica en la solución de problemas relacionados con la educación y desarrollo de los niños de la primera infancia.
- Valorar los aspectos de orden conceptual, procedimental y actitudinal para la gestión de información científica educacional en el proceso investigativo.

#### **EVALUACIÓN:**

Se realizará de manera sistemática, parcial y final, en cada uno de los cursos y del programa, con actividades orales y escritas, teóricas y prácticas, en las que se combinan la heteroevaluación, coevaluación y autoevaluación, con predominio de la autoevaluación acorde a las exigencias de la formación académica de posgrado. La evaluación final del programa consiste en la defensa de una tesis como resultado de un proceso investigación y transformación de su práctica profesional, de manera individual, una vez obtenidos los créditos de todas las actividades precedentes del programa:

#### **PREPARACIÓN PARA EL DOCTORADO:**

La Maestría “Atención educativa a la primera infancia” prepara para la continuidad en estudios de formación doctoral. Para ello permite convalidar cursos y otras actividades siempre que se correspondan con el área del conocimiento del programa.